

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.17. 05 «Методика преподавания математики для детей с нарушениями речи»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у будущих учителей начальных классов компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области методики преподавания математики для детей с нарушениями речи.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов знаний, умений и навыков обучения математике детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Формирование у студентов умения определять образовательные, воспитательные и коррекционно-развивающие возможности математики в структуре общих задач социального развития и адаптации ребёнка с ОВЗ.
3. Познакомить студентов со специфическими трудностями усвоения математических понятий, знаний и умений, характерных для детей с различной структурой нарушений в развитии.
4. Формирование умений, необходимых для осуществления учебной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы.
5. Ознакомление студентов с коррекционно-образовательным значением занятий математикой.
6. Формирование у студентов умения проводить логико-дидактический анализ учебно - методического комплекса, используемого на уроках математики в специальной речевой школе, с целью получения информации об объёме и уровне теоретических знаний и умений, усваиваемых детьми, о логических связях между знаниями и умениями, о способах деятельности, с помощью которых ученики овладевают умениями по анализу текста и о возможных трудностях, с которыми дети могут встретиться.
7. Формирование у студентов умения проектировать работу по математическому развитию детей с ОВЗ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.17. 05 «Методика преподавания математики для детей с нарушениями речи» относится к модулю «Методики обучения и воспитания детей с нарушениями речи» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины Б1.О.17. 05 «Методика преподавания математики для детей с нарушениями речи» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины Б1.О.14.03 «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения производственных практик.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности</b> |                                                                                                                                                    |
| <b>ИПК - 2.1.</b> Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с                                       | <b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ дошкольного и начального |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.                                                                                               | образования.<br><b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.<br><b>Владеет:</b> навыками формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ИПК - 2.2.</b> Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам                                         | <b>Знает:</b> содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей дошкольников и младших школьников.<br><b>Умеет:</b> конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.<br><b>Владеет:</b> современными формами, методами, средствами обучения и образовательными технологиями в обучении.                                                                                                                               |
| <b>ИПК - 2.3.</b> Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся | <b>Знает:</b> программы и методические рекомендации по организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.<br><b>Умеет:</b> разрабатывать рабочую программу по предмету, образовательной области на основе примерных программ дошкольного и начального образования и обеспечивать их выполнение.<br><b>Владеет:</b> навыками конструирования предметного содержания направленного на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и младших школьников |

### Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-6 семестрах (*заочная форма*)

| №<br>разде<br>ла/те<br>мы | Наименование разделов/тем                                                                 | Количество часов |                      |    |    |                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|----------------------|
|                           |                                                                                           | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                           |                                                                                           |                  | ЛК                   | ПЗ | ЛР |                      |
| 5 семестр                 |                                                                                           |                  |                      |    |    |                      |
| 1.                        | Предмет, задачи, содержание и структура курса методики обучения математике детей с НР.    | 36               | 2                    | 2  |    | 6                    |
| 2.                        | Клинико-психологическая характеристика акалькулии и дискалькулии детского возраста.       |                  |                      |    |    | 6                    |
| 3.                        | Принципы обучения математике детей с НР.                                                  |                  |                      |    |    | -                    |
| 4.                        | Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с НР. |                  |                      |    |    | 6                    |
| 5.                        | Изучение готовности дошкольников с НР к                                                   |                  |                      |    | 2  |                      |

|                                       |                                                                       |            |          |          |   |           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|---|-----------|
|                                       | учебным занятиям по математике.                                       |            |          |          |   |           |
| 6.                                    | Научные основы методов обучения математике детей с НР.                |            |          |          |   | 6         |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |                                                                       | <b>36</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> |   | <b>30</b> |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |                                                                       |            |          |          |   |           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |                                                                       |            |          |          |   |           |
| Подготовка к текущему контролю        |                                                                       |            |          |          |   |           |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |                                                                       | <b>36</b>  |          |          |   |           |
| 6 семестр                             |                                                                       |            |          |          |   |           |
| 7.                                    | Общее представление о курсе математики в современной начальной школе. | 63         | 2        | 2        |   | 12        |
| 8.                                    | Методика изучения нумерации.                                          |            |          |          |   | 12        |
| 9.                                    | Особенности изучения геометрического материала школьниками с НР.      |            |          |          |   | 12        |
| 10.                                   | Особенности изучения геометрического материала школьниками с ОВЗ.     |            |          | 2        |   | 12        |
| 11.                                   | Развитие устных вычислительных умений у школьников с НР.              |            |          |          |   | 9         |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |                                                                       | <b>63</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> | - | <b>57</b> |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |                                                                       | <b>8,7</b> |          |          |   |           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |                                                                       | <b>0,3</b> |          |          |   |           |
| Подготовка к текущему контролю        |                                                                       |            |          |          |   |           |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |                                                                       | <b>108</b> |          |          |   |           |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *контрольная работа, экзамен*

**Автор** канд. пед. наук, доцент И. И. Буренок